LE MINISTÈRE DU ROYAUME

JUILLET 2012

SEMAINE DU 9 JUILLET

Cantique 78 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *bt* chap. 23 § 9-15 et encadrés p. 184, 186 (25 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Ézék. 11-14 (10 min)

N° 1 : Ézék. 11:14-25 (4 min ou moins)

N° 2 : Comment comprendre Jean 6:53-57 ? — *rs* p. 247 § 2-3 (5 min)

N° 3 : Qu'est-ce que la douceur de caractère, et comment aide-t-elle à être positif ? — Mat. 5:5 (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 96

***5 min* : Communications.**

15 min : Soyons efficaces dans les nouvelles visites. Discussion basée sur les questions suivantes : 1) Quel est l'avantage d'avoir un objectif à chaque nouvelle visite ? 2) Combien de temps rester lors des premières visites ? 3) Que dire pour commencer une nouvelle visite ? 4) Que répondre si la personne dit qu'elle n'est pas intéressée ? 5) Lorsque nous retournons voir quelqu'un qui a accepté un tract, une brochure ou des périodiques, quand et comment présenter le livre *Qu'enseigne la Bible ?* 6) Comment entretenir l'intérêt d'une personne que nous avons du mal à retrouver ? 7) Lorsque nous faisons des nouvelles visites, comment former des proclamateurs qui ont moins d'expérience que nous ?

15 min : " Fierté bien placée. " Questions et réponses. Lors de l'examen du paragraphe 4, encourager chacun à rapporter son activité chaque mois. Rappel d'idées tirées d'*Organisés* (p. 88-90).

Cantique 9 et prière

Fierté bien placée

1 À la fin de chaque mois, quand nous remettons notre fiche d'activité, quelle raison avons-nous d'être fiers de nous-mêmes (Gal. 6:4) ? Que l'on soit un pionnier spécial qui prêche 130 heures par mois ou un proclamateur autorisé à rapporter son activité mensuelle par tranches de 15 minutes, soyons tous heureux d'avoir servi Jéhovah de toute notre âme ! — Ps. 100:2.

1. Quelle raison avons-nous d'être fiers de nous à chaque fin de mois ?

2 En tant que Souverain Seigneur de l'univers, Jéhovah mérite que nous lui donnions le meilleur (Mal. 1:6). Par amour, nous nous sommes voués à lui pour faire sa volonté. Donc, si nous sommes certains, à la fin de la journée ou du mois, d'avoir donné les " prémices ", autrement dit le meilleur, de notre temps, de nos capacités et de notre force au service de Jéhovah, nous avons de quoi être fiers de nous (Prov. 3:9). Si, par contre, notre conscience nous travaille, cherchons à progresser. — Rom. 2:15.

3 **" Non par comparaison avec l'autre personne " :** Il n'est pas sage de comparer notre activité à celle des autres ou à celle que nous avions quand nous étions plus en forme. Les situations changent. Les capacités varient. Se comparer mène souvent à l'esprit de compétition ou au sentiment d'être nul (Gal. 5:26 ; 6:4). Jésus ne faisait pas ce genre de comparaisons. Il félicitait chacun en fonction de ses capacités. — Marc 14:6-9.

4 Dans un exemple, Jésus a parlé de travailleurs qui ont reçu, " chacun selon ses capacités personnelles ", un nombre de talents (une certaine somme d'argent) (Mat. 25:15). À son retour, leur maître a demandé des comptes à chacun d'eux. Ceux qui avaient travaillé au mieux de leurs capacités et de leur situation ont été félicités et sont entrés dans la joie de leur maître (Mat. 25:21, 23). Pareillement, si nous restons bien occupés à prêcher le Royaume, nous aurons l'approbation de Dieu et nous pourrons être fiers de nous !

2. Pourquoi donner ce que nous avons de meilleur au service de Jéhovah ?
3. Pourquoi n'est-il pas sage de se comparer aux autres ?
4. Quelles leçons tirer de l'exemple des talents ?

SEMAINE DU 16 JUILLET

Cantique 101 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :**
bt chap. 23 § 16-19 et encadré p. 188 (25 min)

❑ **École du ministère théocratique :**
Lecture de la Bible : Ézék. 15-17 (10 min)
N° 1 : Ézék. 16:14-27 (4 min ou moins)
N° 2 : À quelle vérité Jésus faisait-il référence en Jean 18:37 ? (5 min)
N° 3 : Jésus a-t-il institué la messe ? — *rs* p. 247 § 4–p. 249 § 4 (5 min)

❑ **Réunion de service :**
Cantique 119
5 min : Communications.
10 min : Une école pour devenir de meilleurs proclamateurs. Discours basé sur *École du ministère* (p. 6 § 1–p. 8 [encadré inclus]). Par le surveillant de l'École du ministère théocratique. Interview d'un ou deux proclamateurs : Comment cette école les a-t-elle aidés dans le ministère ?
20 min : " Aidons les gens à écouter Dieu. " Questions et réponses. Lors de l'examen du paragraphe 5, démonstration : présentation de l'une des brochures. Après l'examen du paragraphe 6, démonstration de trois minutes : Un proclamateur qui enseigne la Bible sur la base d'*Écoutez Dieu* se sert de la première image de la page 4.
Cantique 120 et prière

Aidons les gens à écouter Dieu

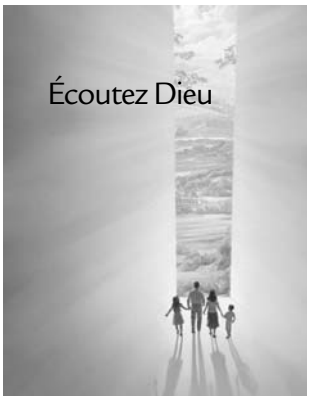
[1] Lors de l'assemblée de district " Que le Royaume de Dieu vienne ! ", nous avons reçu deux nouvelles brochures : *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours* et sa version simplifiée *Écoutez Dieu*. Comme elles contiennent peu de texte, elles peuvent être vite traduites sans trop de difficultés. D'ailleurs, au moment de leur parution, le feu vert avait été donné pour qu'*Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours* soit traduite en 431 langues.

1. a) Quelles brochures avons-nous reçues ? b) Quel est l'avantage de ces brochures ?

[2] Dans quels cas ces brochures sont-elles utiles ? En voici quelques-uns qui se présentent souvent un peu partout dans le monde :

- Un proclamateur se rend compte, lors d'un premier contact ou d'une nouvelle visite, que la personne ne sait pas lire ou lit mal.
- Un proclamateur prêche dans une langue dans laquelle peu ou pas de publications ont été traduites. Ou la plupart des habitants du territoire ne savent pas lire la langue qu'ils parlent le mieux.
- Un proclamateur prêche aux sourds en langue des signes.
- Un père ou une mère veut enseigner la vérité à son enfant qui ne sait pas encore lire.

[3] **Leurs caractéristiques :** *Écoutez Dieu* contient très peu de texte : Généralement, en bas de chaque page, une phrase résume l'idée à retenir, avec une référence biblique à l'appui. Pourquoi ? Imaginez que quelqu'un vous donne une brochure écrite dans une langue que vous ne savez pas lire, peut-être même avec un alphabet que vous ne connaissez pas. Même si elle avait de belles images, vous intéresserait-elle ? Il y a peu de chances. Pareillement, les publications qui contiennent du texte n'attirent pas ceux qui ne savent pas lire. Des images occupent donc pratiquement chaque page et des flèches guident la discussion d'une image à l'autre.

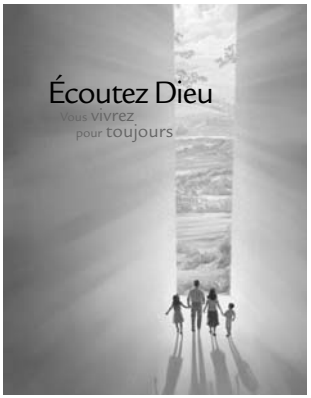


[4] *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours* a les mêmes images qu'*Écoutez Dieu*. Elle a été

2. Dans quels cas ces brochures sont-elles utiles ?
3. Quelles sont les caractéristiques d'*Écoutez Dieu* ?
4. Quelles sont les caractéristiques d'*Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours* ?

km12 07-F Fr © 2012 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits réservés.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

faite pour enseigner ceux qui ont du mal à lire ou qui apprennent à lire. Le proclamateur peut aussi s'en servir pendant que la personne suit dans *Écoutez Dieu*. Chaque double page répond à une question qui se trouve en haut de la page de gauche. En plus des images, il y a des explications et des références bibliques. En bas de beaucoup de pages, on trouve un encadré avec d'autres idées et références bibliques à examiner suivant les capacités de la personne.



5 **Comment les utiliser :** On peut proposer l'une ou l'autre de ces brochures de porte en porte à chaque fois qu'on le juge utile, même si ce ne sont pas les publications à proposer ce mois-là. (Voir l'encadré " Suggestion de présentation ".) On peut les présenter dans le cadre d'une nouvelle visite en disant simplement à la personne qu'on a quelque chose à lui montrer.

6 Étant donné qu'*Écoutez Dieu* ne contient pas de questions, on ne pourra pas l'étudier par questions et réponses à la façon de *Qu'enseigne la Bible ?* Par contre, dans chaque culture, on aime les histoires. Servez-vous donc des images pour raconter les histoires bibliques. Expliquez les images. Soyez enthousiastes. Demandez à la personne de dire ce qu'elle voit et ce qu'elle en pense. Lisez les versets donnés en référence en bas de page et raisonnez à partir de ceux-ci. Posez des questions pour faire participer la personne et vous assurer qu'elle comprend. Si elle utilise *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours*, lisez ensemble les explications et les versets correspondant à chaque image.

5. Dans quels cadres et comment utiliser ces brochures ?
6. Comment diriger une étude sur la base de ces brochures ?

7 **Aidons la personne à aller plus loin :** Nous espérons que ces discussions donneront à la personne l'envie d'apprendre à lire pour apprendre à connaître Jéhovah par elle-même (Mat. 5:3 ; Jean 17:3). Au bout d'un certain temps, vous pourrez peut-être lui proposer de lui apprendre à lire et passer d'*Écoutez Dieu* à *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours*. Toutefois, l'étude de l'une ou l'autre de ces brochures ne suffira pas pour que quelqu'un soit prêt à se faire baptiser. Il lui faudra ensuite étudier une publication qui donne une meilleure compréhension de la Bible, comme *Qu'enseigne la Bible ?*

8 C'est seulement à condition d'écouter le Souverain de l'univers qu'on pourra vivre pour toujours (Is. 55:3). Or, la volonté de Jéhovah est que " toutes sortes " de personnes, y compris ceux qui ne savent pas lire, apprennent à l'écouter (1 Tim. 2:3, 4). Nous sommes vraiment contents d'avoir ces nouvelles brochures pour apprendre aux gens à écouter Dieu !

7. Comment aider la personne à aller plus loin ?
8. Êtes-vous contents d'avoir ces nouvelles brochures ?

Suggestion de présentation

Montrer les pages 2 et 3, puis dire : " Ça vous plairait de vivre ici ? [Laisser répondre.] La Bible [ou ce livre sacré, ou saint] promet que Dieu va bientôt faire que toute la terre soit belle, qu'on vive en paix et que plus personne ne soit pauvre ou malade. Regardez ce qu'il faut faire pour vivre là. [Lire la phrase du haut de la page 3 ou Isaïe 55:3.] Il est dit d'écouter Dieu. Mais comment peut-on écouter Dieu ? " Prendre les pages 4 et 5 et discuter de la réponse. Si la personne n'a pas le temps, lui laisser la brochure et prendre rendez-vous pour répondre à la question.

SEMAINE DU 23 JUILLET

Cantique 43 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *bt* chap. 24 § 1-9 et encadré p. 193 (25 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Ézék. 18-20 (10 min)

N° 1 : Ézék. 19:1-14 (4 min ou moins)

N° 2 : L'attitude du chrétien vis-à-vis des autorités de ce monde — *rs* p. 263 § 3–p. 264 § 2 (5 min)

N° 3 : Que signifie le texte de Matthieu 21:43 ? (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 10

***5* min : Communications.**

10 min : Utilisons des supports visuels. Discours basé sur *École du ministère* (p. 247 § 1–p. 249 § 2). Une ou deux brèves démonstrations.

20 min : Jéhovah est attentif aux prières (Ps. 66:19). Discussion basée sur l'*Annuaire 2012* (p. 59 § 1-4 ; p. 183 § 2 ; p. 186 § 5 ; et p. 198 § 1–p. 199 § 1). Demander à l'assistance de dégager des leçons.

Cantique 56 et prière

SEMAINE DU 30 JUILLET

Cantique 131 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *bt* chap. 24 § 10-15 (25 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Ézék. 21-23 (10 min)

N° 1 : Ézék. 23:35-45 (4 min ou moins)

N° 2 : À quel point l'amour de Dieu peut-il s'étendre ? — Jean 3:16 ; Rom. 8:38, 39 (5 min)

N° 3 : Des versets qui influencent l'attitude du chrétien à l'égard des guerres — *rs* p. 264 § 3–p. 265 § 3 (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 3

15 min : Communications. Démonstration : proposition de l'étude le premier samedi d'août à l'aide de la présentation suggérée à la page 8.

20 min : " Qui cherche trouve ! " Questions et réponses. Par le surveillant au service. Faire des applications pour la congrégation. Si la congrégation soutient un groupe d'expression étrangère ou si elle doit rechercher des personnes qui parlent sa langue, démonstration lors de l'examen du paragraphe 5 pour montrer quoi dire lors de la recherche.

Cantique 92 et prière

Qui cherche trouve !

[1] À la Pentecôte 33, après avoir reçu l'esprit saint, les disciples de Jésus " commencèrent à parler en d'autres langues " à ceux qui étaient venus de régions lointaines (Actes 2:4). Résultat : 3 000 personnes se sont fait baptiser. Il semble que nombre d'entre elles parlaient une langue commune, peut-être l'hébreu ou le grec. Pourtant, Jéhovah a voulu qu'elles apprennent le message du Royaume dans leur langue maternelle. Pourquoi ? Sans doute parce que les gens réagissent souvent mieux à la bonne nouvelle quand ils l'entendent dans leur langue. Aussi, au-

1. Dans les zones multilingues, pourquoi la répartition des territoires des congrégations se fait-elle en fonction des langues ?

jourd'hui, dans les zones multilingues (où différentes langues sont parlées), les territoires des congrégations sont établis suivant ces langues (*Organisés* p. 107 § 1, 2). Les groupes d'expression étrangère n'ont pas un territoire à eux. Ils prêchent dans le territoire de leur congrégation de tutelle ou dans celui d'autres congrégations des alentours, aux gens qui parlent leur langue.

2 Si vous vivez dans un endroit où tout le monde parle la même langue, vous pouvez sans problème frapper à toutes les portes. Mais ce n'est pas le cas si vous vivez dans une ville cosmopolite. Des congrégations de langues différentes prêchent peut-être dans le voisinage. Toutefois, c'est d'abord à votre congrégation ou à votre groupe que revient la responsabilité de rechercher à qui prêcher. (Voir l'encadré " Une bonne collaboration ".) C'est pourquoi vous devrez explorer le territoire pour trouver ceux qui parlent une langue en particulier. Comment faire ?

3 **Comment organiser la recherche :** Le temps consacré à la

2. a) Dans quels cas faut-il rechercher à qui prêcher ? b) Comment des congrégations d'une zone multilingue peuvent-elles s'entraider ? c) Que devons-nous faire quand nous rencontrons quelqu'un qui parle une autre langue et qui est intéressé par la vérité ?

3. Comment déterminer où rechercher, et combien de temps consacrer à cette activité ?

Une bonne collaboration

Si une congrégation, ou un groupe, aimerait être aidée pour trouver des personnes qui parlent sa langue, le surveillant au service peut prendre contact avec les anciens des congrégations des environs parlant d'autres langues. Il est préférable de ne prendre contact qu'avec des congrégations se trouvant à une distance raisonnable ou qui comptent dans leur territoire beaucoup de personnes parlant la langue. Les surveillants au service des congrégations d'une zone multilingue peuvent se mettre d'accord sur une méthode pour la parcourir et diriger les personnes intéressées par le message vers la bonne congrégation ou le bon groupe.

Si un proclamateur trouve quelqu'un qui parle une autre langue (ou un sourd) et qui est *vraiment intéressé* par la bonne nouvelle, il remplira *rapidement* une formule *Personne qui demande à être visitée* (S-43) et la donnera au secrétaire de sa congrégation. Cela permettra à la personne de recevoir *rapidement* une aide spirituelle.
— Voir *km* 5/11 p. 3.

recherche dépend des circonstances. Par exemple, combien de personnes parlent la langue ? Combien de proclamateurs y a-t-il ? Une congrégation n'explorera pas forcément à fond chaque quartier. Elle peut choisir de se concentrer sur les endroits les plus peuplés et ceux se trouvant à une distance raisonnable. Dans tous les cas, une bonne organisation de la recherche est importante pour permettre au plus de personnes possible de connaître le nom de Jéhovah. — Rom. 10:13, 14.

4 Pour éviter de multiplier inutilement les efforts, le collège des anciens, en particulier le surveillant au service, organisera et supervisera la recherche (1 Cor. 9:26). Dans les groupes d'expression étrangère, un frère choisi par le collège des anciens de la congrégation de tutelle, de préférence un ancien ou un assistant ministériel, se chargera de l'organisation. Beaucoup de congrégations et de groupes font des recherches préliminaires : ils regardent systématiquement les noms typiques de la langue, par exemple en utilisant un annuaire ou Internet. Ensuite, ils téléphonent ou vont sur place. Si possible, le collège des anciens de la congrégation de tutelle fera en sorte que, de temps en temps,

4. a) Comment organiser la recherche ? b) Quelles méthodes utiliser pour trouver des personnes qui parlent une certaine langue ?

Quelques pistes de recherche

- Demandez à d'autres : ceux à qui vous enseignez la Bible, des membres de la famille, des collègues, etc.
- Servez-vous d'un annuaire téléphonique pour trouver des noms courants dans la langue. Un annuaire inversé, qui classe les noms par adresse, est peut-être disponible sur Internet ou chez un opérateur téléphonique.
- Lisez la presse locale pour trouver des annonces d'activités publiques organisées par les gens parlant la langue.
- Allez dans les commerces fréquentés par les gens parlant la langue.
- Après en avoir obtenu l'autorisation, disposez des publications à proximité d'un commerce, d'une cité universitaire ou d'une gare où vous savez que des gens qui parlent la langue viennent souvent.
- Si la loi vous le permet, achetez un répertoire commercial ou un logiciel pour faire des recherches dans l'espace public d'Internet.

toute la congrégation participe à la recherche. — Voir l'encadré " Quelques pistes de recherche ".

[5] Quand nous participons à la recherche, ayons un objectif précis. Puisque cette activité fait partie de notre ministère, habillons-nous comme pour prêcher de porte en porte. Pendant la recherche, beaucoup répètent leur présentation et parlent dans la langue concernée : cela les aide à rester enthousiastes et à améliorer leur niveau de langue. Nous pouvons compter le temps passé à la recherche, mais pas le temps passé à préparer les cartes de territoire. Quand nous rencontrons quelqu'un qui parle la langue en question, efforçons-nous de lui annoncer la bonne nouvelle. Il convient ensuite d'en informer le surveillant au service. Bien que la recherche soit importante, restons équilibrés et participons à toutes les formes de ministère. — Voir l'encadré " Quoi dire ? "

[6] **Une activité importante :** Trouver des gens qui parlent une certaine langue peut être fastidieux. Cependant, dans de plus en plus d'endroits, la recherche est une partie importante du ministère. Jéhovah, qui nous a confié la mission de prêcher, ne fait pas de discrimination (Actes 10:34). Il " veut que toutes sortes d'hommes soient sauvés et parviennent à une connaissance exacte de la vérité ". (1 Tim. 2:3, 4.) Alors, coopérons avec lui et entre nous pour trouver des gens au " cœur beau et bon ", quelle que soit la langue qu'ils parlent ! — Luc 8:15.

5. a) Quelles suggestions suivre quand nous faisons de la recherche ? b) Que pouvons-nous dire ?

6. Pourquoi la recherche est-elle une partie importante de notre ministère ?

Quoi dire ?

Si nous sommes amicaux, sincères et ouverts, les gens seront moins méfiants. C'est souvent utile de montrer d'abord des publications dans la langue.

Après avoir salué la personne, vous pourriez dire : " Nous cherchons des personnes qui parlent ___ pour leur parler de l'espérance de la Bible. En connaissez-vous ? "

Nouvelles de notre ministère

Deux séminaires de formation destinés aux instructeurs pour un cours de langue se sont tenus du 16 au 27 avril 2012 dans les Salles d'assemblées de Dreux et de Bressols. En cette occasion, 121 frères ont été formés. Au début de l'année de service 2013, ils organiseront des cours en 28 langues différentes dans les territoires de France métropolitaine et dans les DOM, sous la direction des surveillants itinérants.

SEMAINE DU 6 AOÛT

Cantique 60 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *bt* chap. 24 § 16-21 (25 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Ézék. 24-27 (10 min)

Nº 1 : Ézék. 24:15-27 (4 min ou moins)

Nº 2 : En quelles circonstances Dieu a-t-il autorisé les Israélites à s'engager dans des guerres ? — *rs* p. 265 § 4–p. 266 § 4 (5 min)

Nº 3 : N'y a-t-il pas une contradiction entre Ézékiel 18:20 et Exode 20:5 ? (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 88

***5* min : Communications.**

10 min : Prêts pour la nouvelle année scolaire ? Discussion. Demander aux assistants quelles difficultés les jeunes chrétiens rencontrent à l'école. Expliquer comment les parents peuvent se servir de l'*Index,* des deux volumes des *Jeunes s'interrogent* et d'autres publications pendant le culte familial pour préparer leurs enfants à résister aux tentations et à défendre leur foi (1 Pierre 3:15). Choisir un ou deux thèmes et parler de ce qu'on trouve dans les publications à ce propos. Demander aux assistants comment ils ont pu défendre leur foi auprès de leurs camarades.

10 min : Besoins de la congrégation.

10 min : Des idées pour proposer les périodiques en août. Discussion. Pendant 30 à 60 secondes, expliquer pourquoi les périodiques intéresseront les habitants du territoire. Ensuite, concernant le dossier de couverture de *La Tour de Garde*, demander à l'assistance de suggérer des questions à poser pour éveiller l'intérêt, puis demander quels versets pourraient être lus. Faire de même pour le dossier de couverture de *Réveillez-vous !* et si le temps le permet pour un autre article de *La Tour de Garde* ou de *Réveillez-vous !* Deux démonstrations : une pour chaque périodique.

Cantique 97 et prière

Communications

■ **Juillet et août :** *Dieu se soucie-t-il vraiment de nous ?*, *La vie a-t-elle été créée ?* et, si votre congrégation en a en stock, *Veillez !* et *Un livre pour tous*. Lors de la nouvelle visite, efforcez-vous de commencer l'étude à l'aide de *Qu'enseigne la Bible ?* ou, si c'est plus approprié, à l'aide de *Écoutez Dieu* ou *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours*. **Septembre et octobre :** *La Tour de Garde et Réveillez-vous !* Lors de la nouvelle visite, efforcez-vous de commencer l'étude à l'aide de *Qu'enseigne la Bible ?* ou, si c'est plus approprié, à l'aide de *Écoutez Dieu* ou *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours*.

■ Le volume 5 de *Chantons à Jéhovah — Version chantée* sera téléchargeable depuis jw.org à partir du 1er août. Il sera mis sur le site d'abord en anglais, puis en d'autres langues un peu plus tard. Il est possible de demander des CD par la congrégation. Le téléchargement de fichiers à partir de notre site coûtant beaucoup moins cher que la production et l'expédition de disques, nous encourageons tous ceux qui le peuvent à préférer le téléchargement. Les volumes 1 à 4 sont déjà disponibles en anglais.

Suggestions de présentations

Pour commencer une étude le premier samedi d'août

" Quand ils pensent à Jésus, beaucoup de gens pensent au passé et imaginent un bébé dans une crèche ou un homme sur une croix. Mais, à votre avis, en ce moment, que fait Jésus ? [Laisser répondre.] Regardez ce qu'il est écrit ici. " Remettre *La Tour de Garde* du 1er août, puis lire et discuter de la section sous le premier intertitre de la page 16. Lire au moins une des citations bibliques données en référence. Donner l'autre périodique et prendre rendez-vous pour discuter de la question suivante.

LA TOUR DE GARDE® ANNONCE LE ROYAUME DE JÉHOVAH 1er août

" Beaucoup de gens croient aux miracles, mais ce n'est pas le cas de tout le monde. D'après vous, peut-on croire aux miracles ? [Laisser répondre.] Regardez, il est question ici d'un miracle qui se produira bientôt. [Lire un des passages bibliques cités aux pages 9 et 10.] C'est une promesse très réconfortante, vous ne trouvez pas ? Cette revue répond à trois objections courantes à propos des miracles. "

Réveillez-vous!® Août

" De nos jours, beaucoup ont peur de sortir seuls, surtout quand il fait nuit. Pensez-vous qu'il y ait quelque chose à faire pour que le monde soit moins violent ? [Laisser répondre.] Cette revue montre de quelles différentes manières chacun de nous peut contribuer à la paix. Elle explique aussi comment cette prophétie encourageante se réalisera. " Lire Psaume 72:7.